



10 交教 。

1. 被 定 导教 后 10 内， 导教 年教 及 沟 ，了解 年教 的 背景 点， 定 年教 的培 方 ，根据 导 年教 的具 况， 《马 克 年教 导 培 计划表》（附件 3）。

2. 进 德教 ，帮 年教 立 的 观念， 传 科 的教 ，培 年教 、 谨 的 工 度和敬 精 。

3. 年教 范 何备课、 何处理和 教材、 何 和管理课 教 等教 环节，可 年教 讲课程 的某 内 ，导 导，帮 年教 观地了解 好 节课 该 的基本教 环节 技能。

4. 根据 年教 的 方 及承担的教 ， 导 年教 教案和讲 ；每 课不 4 ，并将 课 况 年教 进 交流、 导， 课记录； 并 导 年教 参加辅导、答 、批改 ； 导 、 等教 环节。

5. 持和鼓励 年教 报各类教 科 目、发表教 科 论 ，并对 目 报 的 、论 等进 具 导，并对 年教 参 交流的 目、内 给 导。

6. 目的 导教 年教 加 课 ， 并 明 的 究 ， 导教 定 被 导的 年

教 开 交流和 论, 及 了解并 解决 年教  
究工 出 出 , 导教 教科 课  
尽量把 的对 课 成 。

1. 积 动 导教 、 导。
2. 参加各类教 教 培 , 旁 导 的教 ,  
并 好 课 结; 导教 答 、 辅导 等。
3. 动 导教 汇报 已 教 工 的 、 教  
和 进 况。
4. 积极参 导教 的教材编 、 课件 、 课 报  
究、 论 等。
5. 结合 、 课程建 和发 况, 积极参加培 、 进  
 , 努力 高 历层次和教 培 培

培养目标等情况等。导按培计划，结合工进  
工结，《马克年教导培过  
程评价表（导表）》（附件6）和《马克  
年教导考核表（导表）》（附件7），供关  
材料，并对年教的德风、能力、工况  
等出评价和建。

3.教。教成立考核，根据导办法，  
结合报材料和过程况对年教和导进面  
评价，给出考核见，《马克年教导  
考核表（教表）》（附件8），并对本教导  
考核况进结。

各教高度年教的培工，加年教  
培的过程监控和管理，定进检查和督导，年  
教，部门将进不定抽查。

- 附件 1: 马克年教导培登记表
- 附件 2: 马克年教导导表
- 附件 3: 马克年教导培计划表
- 附件 4: 马克年教导考核评价表（  
年教表）
- 附件 5: 马克年教导考核表（年  
教表）
- 附件 6: 马克年教导培过程评价  
表（导表）

附件 7: 马克  
表)

年教 导 考核表 (导

附件 8: 马克  
表)

年教 导 考核表 (教

池 技 马克

2022. 3. 5

附件 1:

## 马克思主义学 年教师导师制培养

教 室: \_\_\_\_\_

序 号	年教师			指导教师				备注
	姓名	教 室	专业	姓名	教 室	专业		

教 室主任: \_\_\_\_\_ ( 字)

填报日期: 年 月 日

附件 2:

## 克思主义学 年教师 导师指导意愿

人所在 教室		姓名			
校时		专业方向			
指导 求	人名： 年 月 日				
导师意	导师 名： 年 月 日				
人所在教 室意	教 室主任 名： 年 月 日				
意	公 年 月 日				

附件 3:

## 克思主义学 年教师导师制培养 划

年 教师 信息	姓 名		性 别		政 治		出 年月	
	学 历 (学 位)		专 业					
	所 在 教 室							
导 师 姓 名		导 师					入 年月	
2019 年 10 月 2020 年 9 月								
培 养  划 内 容								
年教师 字: 年 月 日								
导 师 字: 年 月 日								
教 意 室	教 室 人 ( 字 ): 年 月 日							
意	人 ( 字 ): 年 月 日 (公 )							



附件 4:

## 马克思主义学 年教师导师 核 价 ( 年教师 )

导师姓名:

年 月 日

指标	价内容和标准	价 得 分				
		在	应	分	值	前 □中打√
<b>基 本 工 作</b>	指导 年教师 培养 划 标明 ,内容具体,既有整体 划,也有 段性 划,可操作性强。	□10	□8	□6	□4	□2
	够 指导 年教师掌握教学大 、教材内容,书写教案、 ,掌握 堂时 分 、板书安排 ,具体内容 录 。	□10	□8	□6	□4	□2
	每学期 检查、指导 年教师 作业批改情况不少于 次,并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	每学期为 年教师上 不少于 次,并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	定期对 指导 年教师各个教学 工作 全 指导与 价,并有 指导建 。	□10	□8	□6	□4	□2
	培养期内听 指导 年教师授 不少于 时,有 应 听 录,并有 听 价与指导建 。	□10	□8	□6	□4	□2
	指导 年教师开展实 教学,帮助他们指导实 、实习、毕业 ,并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	定期指导 年教师 教改、教 活动,并有 活动内容 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	指导 年教师制定 业成 划、专业发展 划和学术 涯 划,明 发展方向。	□10	□8	□6	□4	□2
指导 年教师开展教学 和 学 , 指导 年教师发 教学 文 少一 。	□10	□8	□6	□4	□2	
<b>加</b>	培养期内 年教师 得校 及以上个人 号。				□有	□无
	培养期内 年教师参加校 及以上教学比 奖情况。				□有	□无
	培养期内 年教师指导学 参加技 大 奖情况。				□有	□无
	培养期内 年教师发 文( 一作 )。				□有	□无
<b>总 分</b>						

年教师 名：  
附件 5：

克思主义学  
年教师导师制 核  
( 年教师 )

年教师姓名：\_\_\_\_\_

指导教师姓名：\_\_\_\_\_

所在教 室：\_\_\_\_\_

填 日 期：\_\_\_\_\_

克思主义学  
年 月

姓名		性别		学历	
所学专业		校时			
培养期	20 年 月——20 年 月				
培养 工作 划					
工作 措施					

<p>成 划</p>	<p>包括 成长规划、 发 规划、 规划 及今后的发 方 。</p>
<p>主 收</p>	

年  
教师  
工作  
总

工 结 包括 德 风、 的 高 况，参加教 、科  
况， 得的成果、奖励等 况，存 的 不 及改进措 或 考等。

(可加 )

年教 名: \_\_\_\_\_

	年		
<b>完成教学工作情况</b>			
讲 课程名称		课对	课
<b>参加 工作情况</b>			
	目名称	本 排名	目级别
<b>发 文、 作情况</b>			
	论 、 (教材)名称	发表刊 或出版	刊 级别 本 排名
<b>奖情况</b>			
获奖名称	获奖级别	奖单	本 名次
<b>参加培 情况</b>			
	培 内	培 地点	
<b>其他业 :</b>			

<p style="text-align: center;">导师 价 意</p>	<p>品德鉴定 见:</p>
	<p>能力评价 见:</p>
	<p>工 况评价 见:</p>
	<p>发 建 :</p>
	<p>评价结论 ( 否合格):</p> <p style="text-align: right;">导       :</p> <p style="text-align: right;">年</p>
<p style="text-align: center;">核 意</p>	<p>考核 见:</p>
	<p>考核结果 (合格、不合格):</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">(公 )</p> <p style="text-align: right;">年</p>

附件 6:

克思主义学 年教师导师制培养 价  
(导师 )

年教师姓名:

年 月 日

指标

价内容和标准

价 得 分

在 应



附件 7:

克思主义学  
年教师导师制 核  
( 导师 )

指导教师姓名: \_\_\_\_\_

年教师姓名: \_\_\_\_\_

所在教 室: \_\_\_\_\_

填 日 期: \_\_\_\_\_

克思主义学

年 月

姓名				域	
指导期	20 年 月—— 20 年 月				
培养标					
工作方案					
工作措施					

导师  
工作  
总

工 结(包括 德 风、 道德方面对 年教 的 导和教 况,  
导 年教 教 、 、科 、论 况,传 教 技 方法、  
导备课和课件 等 况)

(可加 )

导 名: \_\_\_\_\_  
年

<p>教室 核 意</p>	<p>考核 成 名 (不 3 ):</p> <p>教 : 年</p>
<p>核 意</p>	<p>考核 见:</p> <p>考核结果 (合格、不合格):</p> <p>部门领导 : (公 ) 年</p>

附件 8:

## 克思主义学 年教师导师制 核 (教 室 )

导师 基本情况	姓 名		性 别		出 年月	
	专业技术 务				教	
	从事专业					
年教师 基本情况	姓 名		性 别		出 年月	
	学 历		毕业时		所学专业	
	承担				教	
指导期	年 月		年 月			
培养 划 执 情况	学年 学期		学年 学期		导师 字	
导师对 年教师 教学 核情况 定意 (指导期满填写)	学年 学期		学年 学期			
以上 分 导师在培养期满时填写，并交 年教师所在教 室						
核 果	指导教师	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 不		具体得分 后
	年教师	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 不		具体得分 后
	核小 人 ( 字 ) : 年 月 日					
	人 ( 字、公 ) : 年 月 日					